

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сугушлинская начальная общеобразовательная школа – детский сад»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

ПРИНЯТ

на заседании педагогического  
совета МБОУ «Сугушлинская НОШДС»  
протокол № 4 от 25.03.2023 год

УТВЕРЖДЕН

директор МБОУ «Сугушлинская  
НОШДС» МО «ЛМР» РТ  
*Ж. А. Х.* Хабибуллина Л.Т.  
Приказ № 41 от 03.04.2023 год



ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
за 2023 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сугушлинская начальная общеобразовательная школа – детский сад» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Хабибуллина Лилия Талгатовна
Адрес организации	Республика Татарстан, Лениногорский район, сСугушла, ул.Халиуллина, д.3
Телефон, факс	8(85595)3-81-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch478@mail.ru">sch478@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sugushli/sch">https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sugushli/sch</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 16.07.2015 № 6821, серия 16ЛО1 № 0002710
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.05.2016 № 3562, серия 16 А 01 № 0000700; срок действия: до 31 мая 2024 г;

МБОУ «Сугушлинская НОШДС» расположена в селе Сугушла, Лениногорского муниципального района Республики Татарстан. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сугушлинская начальная общеобразовательная школа – детский сад» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – НОШДС) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования. Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году в МБОУ «Сугушлинская НОШДС» организовано обучение 1-4 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО). Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель начальных классов организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя и воспитатель проводят совместно с обучающимися и воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

#### **Приоритетные направления образовательного процесса.**

1 Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих

технологий в образовательный процесс школы.

2 Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов,

повышения их профессиональных компетенций.

3 Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

#### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

б) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, 3 учителя начальных классов, воспитатель.

Все воспитательные мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерты, посвященные Дню пожилого человека и дню Учителя, «День народного единства», «День здоровья», праздник Осени, классные часы «Моя любимая мама» и концерт ко Дню матери, новогодние праздники. На высоком качественном уровне прошли данные традиционные дела. Сам по себе праздник символизирует единение, дружбу, взаимопомощь, гостеприимство, культуру общения. В организации этих общешкольных мероприятий большую помощь оказали родители, работники СДК села Сугушла, Юлтимирова и сельской библиотеки.

На уроках, в учебной деятельности, учителя формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, Русский медвежонок, Кенгуру, ЧИП и т. д.; викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Не в стороне остается и работа **спортивно-оздоровительного** направления воспитательной деятельности. Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. Провели спортивное соревнование «Веселые старты» с учащимися начальных классов и воспитанниками детского сада, мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом, классные часы «Школьникам о вреде никотина, алкоголя, наркотиков», «Твое здоровье в твоих руках», беседы, викторины. Родителям была поставлена инсценировка "Дедушка- спортсмен".

С целью закрепления основ **правил дорожного движения** для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, рейды по выявлению нарушителей. В сентябре и ноябре провели акцию «Внимание, дети!» и месячник безопасности, Был проведен конкурс рисунков «Ты вышел на улицу. На родительском общешкольном ответственном по ДДТТ Фасхутдинова Ф.Ф. выступила по вопросу безопасного поведения детей на дорогах, включая недопустимость оставления детей на улице без присмотра взрослых, исключение подвижных игр вблизи проезжей части. С учащимися школы проведены инструктажи по ПДД, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Был проведен обзор по статистике детского дорожно-транспортного травматизма. Было организован просмотр видеофильмов с последующим обсуждением (2 – 4 классы):

- 2 класс – «Движение транспорта, правила безопасного поведения на улицах и дорогах»

- 3 класс – «Что вам помогает соблюдать безопасность на дорогах?»

- 4 класс - «Что помогает соблюдать безопасность на улице?»

Согласно плану работы, ответственные за ПДД и ДДТТ провели конкурс рисунков "Соблюдайте правила Дорожного движения" среди учащихся.

За этот период ДТП с участием детей не произошло.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье – это те качества, на воспитание которых нацелена патриотическое воспитание и воспитательная работа в целом.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела и классные часы: походы и экскурсии по родному краю, экологическая экспедиция «Родимый край- зеленая колыбель». С целью привлечения общественности к воспитанию законопослушных граждан с активной жизненной позицией, формирование у несовершеннолетних желания изучать законы, уважать их требования, формирование непримиримого отношения к жестокости и насилию, а также навыков противостояния данным негативным явлениям провели

месячник правовых знаний и неделю права.

В сентябре было организовано мероприятие в честь Курской битвы

15 октября ко Дню памяти во всех классах были проведены классные часы. «Не причиняй людям зла, обиды, боли, только потому, что у них другой цвет кожи, они говорят на другом языке, у них свои обычаи и традиции, у них другая культура». Под таким девизом в нашей школе прошли мероприятия, посвященные ко Дню народного единства. Были организованы классные часы на темы: - "Возьмемся за руки, друзья", "Мы такие разные, и все-таки мы вместе".

14 января в музее провели день памяти Герою Советского Союза Г.Гафиятуллину. Гильмутдинова Л.С. рассказала детям интересные факты из жизни героя. Приглашенная на мероприятие учитель – ветеран Ахметова Ф.А. поделилась воспоминаниями о следопыте Л.Н.Плешивине, который вложил большой вклад в увековечивание памяти Г.Гафиятуллина. Учащиеся спели песни «Баллада о Газинуре», «Песня о Газинуре».

26 января прошли классные часы, посвященные ленинградской блокаде.

В школе прошел конкурс "Страна помнит каждого солдата", посвященный выводу войск из Афганистана.

15 февраля учитель Фасхутдинова Ф.Ф. провела открытый классный час «Вечная память», посвященный герою – поэту М.Джалилю.

В рамках военно-патриотического месячника учащиеся совершили экскурсию в музей школы. Они участвовали в круглом столе «По страницам истории», посвященном герою Г.Гафиятуллина. В сопровождении учителей начальных классов Кашаповой Г.С. учащиеся путешествовали по станциям «Труд славит человека», «История села» «Родословное школы» и т.д.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В школе систематически проходят учения по гражданской обороне, тренировки по эвакуации.

Очень большое внимание в нашей школе уделяется **экологическому воспитанию** учащихся. Традиционно в нашей школе членами экологического общества «Росток» в разное время года проводится экспедиция « Родимый край –зеленая колыбель» Зимой ребята изготовили и развесили на деревьях для своих пернатых друзей синичники, кормушки. Юные экологи кормят птиц.хлопот много, но, сколько жизни они дарят птицам.

При школе работают один школьный кружок «Веселая переменка». Охват учащихся кружковой работой 100 %. Кружковцы принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях, показали театрализованные представления на праздники Осени, на Новогоднем мероприятии. Учащиеся за время работы в кружках получают большой эмоциональный заряд от общения. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. **Школа и семья** - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, о школьной форме, о направлениях работы школы, здоровье наших детей, результаты успеваемости, питание. В целях обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в пути следования в школу и обратно домой в феврале прошло общешкольное родительское собрание на тему "Обеспечение безопасности детей". Родители были ознакомлены с инструкциями поведения детей на улице, в общественном транспорте. Совместно с родителями проработали вопрос о сопровождении детей в школу и домой., об уточнении причины отсутствия учащегося на занятиях. Родители были ознакомлены с правилами безопасного поведения учащихся в стенах школы. Родителям также было рекомендовано контролировать время нахождения ребенка в сети Интернет, так как большая часть неприятных историй и серьезных конфликтов происходит из-за этого. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по многодетным и малообеспеченным семьям, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

В школе велась работа и **по профилактике и по предупреждению правонарушений среди**

**несовершеннолетних.** С этой целью были организованы и проведены классные часы по правам ребенка, обязанностям и тд.

Учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете КДН ,ПДН, за истекший период не имеется.

23 ноября для учащихся 2-4 классов был проведен классный час на тему "Имею право знать". Они познакомились с сайтом Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Республике Татарстан <http://ufskn.tatar.ru/>. Для них был продемонстрирован раздел "Родителям и детям". Учитель начальных классов Фасхутдинова Ф.Ф. рассказала учащимся о вреде наркотиков, о способах отказа от наркотиков (если кто-либо будет предлагать попробовать наркотики). Далее учащиеся начальных классов просмотрели мультфильм "Запретные игры".

В течении года учащиеся нашей школы активно участвовали и стали победителями, призёрами многих районных и республиканских, всероссийских и международных конкурсов:

### **Участие МБОУ «Сугушлинская НОШДС» в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня за 2023 год**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ (очных)**

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных олимпиад	Ф.И.О. ученика	класс	результат	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя
1	<b>Школьная олимпиада по татарскому языку для учащихся 4 классов</b>	Саитова Язиля	4	победитель	образовательное учреждение,	Фасхутдинова Ф.Ф.
2	<b>Муниципальная олимпиада по татарскому языку для учащихся 4 классов</b>	Саитова Язиля	4	участие	районный	Фасхутдинова Ф.Ф.
3	<b>Школьная олимпиада по русскому языку для учащихся 4 классов</b>	Саитова Язиля	4	участие	образовательное учреждение,	Гильмутдинова Л.С.
5	<b>Школьный этап предметной олимпиады по математике</b>	Саитова Язиля	4	участие	образовательное учреждение,	Кашапова Г.С.

**Рекомендации:** Необходимо усилить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ПРОЕКТАХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕДМЕТУ, КАК В ОЧНОЙ, ТАК И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ**

Учащиеся начальной школы совместно с педагогами приняли участие и стали победителями, призёрами, лауреатами в конкурсах муниципального, республиканского, федерального и международного уровней:

№	Название международных, всероссийских,	Ф.И.О. ученика	класс	Результат	Уровень (ОУ, муниципальный, республиканский, федеральный,	Ф.И.О. учителя
---	--	----------------	-------	-----------	---	----------------

	межрегиональных, республиканских и школьных конкурсах				международный)	
1	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Сайтова Язиля	4	призер	Региональный	Гильмутдинова Л.С.
3	Всероссийская олимпиада учи.ру «VK по программированию»		3	Грамота, 2 место	всероссийский	Галимова А.Ш.
4	Муниципальный конкурс рисунков и открыток «Есть такая профессия- Родину защищать!»	Трошин Артем	1	Грамота, 3 место	муниципальный	Кашапова Г.С.
5	Муниципальный конкурс поделок «Символ года 2023»	Трошин Артем	1	3 место Диплом	муниципальный	Кашапова Г.С.
6	Муниципальный конкурс «Шахматная фигура»	Трошин Артем	1	участие	муниципальный	Кашапова Г.С.
7	Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру»	Сайтова Язиля	4	Диплом	международный	Гильмутдинова Л.С.
8	Зимняя олимпиада по русскому языку на «Учи.ру»	Трошин Артем	1	Похвальная грамота	Всероссийский	Кашапова Г.С.
9	Весенняя олимпиада « Финансовая грамотность и предпринимательство» на «Учи.ру»	Трошин Артем	1	победитель	Всероссийский	Кашапова Г.С.
10	«Сугушлинское сельское поселение» ЛМР, «За активное участие в культурно-массовых мероприятиях в жизни села»	Сайтова Язиля	4	Грамота	муниципальный	Гильмутдинова Л.С.
11	Конкурс презентаций: «Мама-это значит жизнь»	Вильданов Альберт	2кл	Грамота	муниципальный	Гильмутдинова Л.С.

12	Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	Трошин Артем Вильданов Альберт	1кл 2кл	2 место участие	муниципальный	Кашапова Г.С. Гильмутдинова Л.С.
13	Муниципальный конкурс на татарском языке «Миллэтен белэн горуран»	Саитова Язиля	4	лауреат	муниципальный	Гильмутдинова Л.С.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе художественной направленности:.

В Школе организовано сотрудничество с родителями обучающихся в деле воспитания. Основные задачи: - включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; - организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе; - оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Работа с родителями начинается с создания банка данных о социальном статусе семей. Просвещение родителей проводилось в форме лекториев, родительских собраний и индивидуальных консультаций по запросам родителей. Классными руководителями проводились инструктажи с родителями об ответственности родителей за своих детей в начале учебного, перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны</li> </ul>
	с правами и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно школьное методическое объединение:

- педагогов начального образования;

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:				
	– начальная школа	7	11	4	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0

Обучающихся с ОВЗ в 2022-23 году в Школе не было.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	3	2
1	1	-	-	-	-	-	-	-
2	1	1	100%	0%	0	0	1	-
3	1	1	100%	0%	0	0	1	-
4	1	1	100%	100%	0	1	0	-
1-4	4	3	100%	25%	0	1	2	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 41 % (с 66 % на 25 %), в связи с реорганизацией мотивированные обучающиеся выбыли в МБОУ «Тимяшевская СОШ»

В 2023 году обучающаяся 4 класса участвовала в проведении всероссийских проверочных работ<sup>1</sup>

#### Результаты ВПР 2022 года

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
		2022-2023	2022-2023
4	Математика	100	100
	Русский язык	100	100
	Окружающий мир	100	100

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзор по Республике Татарстан в Альметьевском, Заинском, Лениногорском, Сармановском районах о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска 4 классов	Всего	Перешли в 5-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	1	1	0
2022	3	3	0
2023	1	1	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 3 педагогических работников (3 основных педагогических работника), из них: со среднетехническим образованием - 3 чел. (100%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 лет.

Аттестация педагогических работников образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Татарстан по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в образовательной организации.

3 чел. (100 %) имеют первую квалификационную категорию.

Отраслевые награды имеют 1 человек (33,3 %):

- Почетная грамота МО и Н РТ;

Имеют 2 человека (66,6%) Почетная грамота УО Лениногорского района.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100% (за счет внешнего и внутреннего совместительства).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году педагогические работники принимали активное участие в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского уровней.

100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1576 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местнобюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебной литературой и учебными пособиями достаточная, но то же время требует обновления

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, из них:

- 3 кабинета начальных классов;
- 1 кабинет информатики;
- 1 спортивный зал

Все три кабинета начальных классов оснащены мультимедийными проекторами. Кабинет информатики так же оснащен, компьютером для учителя и нетбуками для работы обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В 2022 году образовательную организацию подключили в оптоволоконной сети, доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет обеспечивается через WI-FI точки.

На 1 этаже Школы расположен пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем.

На территории школы имеется универсальная спортивная площадка, включающая в себя футбольную и баскетбольную площадки, тренажеры.

К новому учебному году в школьной столовой проведен косметический ремонт, имеется технологическое оборудование в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Так же в 2023 году проведен косметический ремонт кабинетах начальных классов, коридоре.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 100 % процента.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 /33,3%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3 человека/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 100%
1.13	Регионального уровня/муниципального уровня	1 человек/25%
1.14	Федерального уровня	1 человек/25%
1.15	Международного уровня	0 человека/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 100%
1.25	Высшая	0/0%
1.26	Первая	3 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.27.1	До 5 лет	0
1.27.2	Свыше 30 лет	3 человека 100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	98,5 кв. м на 1 учащегося

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Сугушлинская НОШДС»: \_\_\_\_\_ Хабибуллина Л.Т.

